# Persoonlijk profileren
# Examen Keuzedeel

# Examinator

# Kerntaak 1
# Persoonlijk profileren

| | |
|---|---|
| naam examenkandidaat | : |
| studentnummer | : |
| code keuzedeel | : K0877 |
| cohort | : vanaf 2017-2018 |
| versie | : definitief 1.1 |

## Inhoudsopgave keuzedeel Persoonlijk profileren

**Stap 1 t/m 4 vindt u in het document 'voortgangsmeting keuzedeel'**


| | | |
|---|---|---|
| **Go/no-go** | | |
| **Stap 5 en 6** | | |
| | Handleiding go/no-go en examen | 3 |
| Stap 5 | Beoordeling portfolio | 5 |
| | Beoordeling randvoorwaarden | 6 |
| Stap 6 | Go/no-go | 6 |
| **Examen** | | |
| **Stap 7 t/m 10** | | |
| Stap 7 | Afsprakenformulier examen | 7 |
| Stap 8 | Examenopdracht | |
| Stap 9 | Beoordeling examen | 8 |
| Stap 10 | Uitslag examen | 9 |
| | Score-omzettingstabel | 10 |



© ESS

| Handleiding go/no-go en examen | |
|---|---|
| **Go/no-go** | |
| **Stap 5** | **Beoordeel het portfolio en de randvoorwaarden (1e examinator)**<br>Verzamel informatie over de prestaties van de student. Deze informatie bestaat in ieder geval uit het portfolio met de uitwerkingen van de voorwaardelijke opdrachten en de ingevulde beoordelingsformulieren. Vraag zo nodig aanvullende informatie aan de begeleider(s) en/of de student.<br>▪ Schrijf bij elk beoordelingscriterium uit het 'beoordelingsformulier portfolio' op of de student een onvoldoende of een voldoende scoort.<br>▪ Stel vast of alle bewijzen in het portfolio voldoen aan de randvoorwaarden (authenticiteit, relevantie, kwantiteit) en vul het 'beoordelingsformulier randvoorwaarden' in. U kunt hiervoor de informatie uit de 'checklist randvoorwaarden portfoliobewijzen' van de begeleider gebruiken. |
| **Stap 6** | **Bepaal de go/no-go (1e examinator)**<br>Bepaal of de student een go of een no-go krijgt. De student krijgt een go als:<br>▪ minimaal 75% van de beoordelingscriteria met een voldoende is beoordeeld.<br>▪ alle bewijzen voldoen aan de randvoorwaarden. |
| **Voorbereiding examen** | |
| **Stap 7** | **Vul het afsprakenformulier van het examen in (1e examinator en (eventueel) 2e examinator)**<br>▪ Bespreek het examen met de examenkandidaat. Maak afspraken over de afname. Leg de afspraken vast in het afsprakenformulier. |
| **Beoordeling examen** | |
| **Stap 8** | **Voer het examen uit (1e examinator en (eventueel) 2e examinator)**<br>Het examen bestaat uit een schriftelijke en/of mondelinge toelichting. De examenkandidaat krijgt vragen over zijn portfolio die hij moet uitwerken/beantwoorden. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. Deze vragen staan in de examenopdracht voor de examenkandidaat uitgewerkt. Daarnaast stelt u voorafgaand aan het examen minimaal drie vragen op voor de examenkandidaat over zijn portfolio.<br>De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald (denk hierbij bijvoorbeeld aan een verslag, een presentatie of een een-op-eengesprek). Het examen zoals beschreven voor de examenkandidaat vindt u in het boekje voor de examenkandidaat. |
| **Stap 9** | **Bepaal het oordeel (1e examinator en (eventueel) 2e examinator)**<br>Bepaal met het 'beoordelingsformulier examen' of de examenkandidaat aan de beoordelingscriteria heeft voldaan. Schrijf bij elk beoordelingscriterium uit het beoordelingsformulier op of de examenkandidaat een onvoldoende, voldoende, goed of zeer goed scoort.<br>▪ *Onvoldoende (0 punten)*: de prestatie op dit beoordelingscriterium ligt onder het niveau dat van de examenkandidaat mag worden verwacht.<br>▪ *Voldoende (1 punt)*: de prestatie op dit beoordelingscriterium past bij het niveau dat van de examenkandidaat kan worden verwacht.<br>▪ *Goed (2 punten)*: de prestatie op dit beoordelingscriterium is beter dan op basis van zijn opleidingsniveau te verwachten was.<br>▪ *Zeer goed (3 punten)*: de examenkandidaat presteert op dit beoordelingscriterium als een expert of rolmodel in relatie tot zijn opleidingsniveau. |


© ESS

| Uitslag examen | |
|---|---|
| **Stap 10** | **Vul het uitslagprotocol in (1e examinator)**<br>Neem het oordeel van het examen over op het uitslagprotocol. Bepaal met de score-omzettingstabel het cijfer.<br>Als de examenkandidaat het examen niet heeft behaald en/of de examinatoren het onderling niet eens zijn, dan gelden de regels van de school. |

**Meer informatie?** Meer informatie vindt u in het document '*Handleiding ESS keuzedeelexamens*' van ESS examenservices via Mijn ESS.


© ESS

## STAP 5: BEOORDELING PORTFOLIO

### Beoordelingsformulier portfolio

**Bepaal per criterium of het criterium onvoldoende (O) of voldoende (V) is.**

| De student toont met zijn portfolio aan… | O/V |
|---|---|
| 1. dat hij doelgericht heeft gewerkt aan het ontwikkelen van een realistisch beeld van zijn kwaliteiten. Zijn portfolio geeft een goed beeld van de activiteiten en de behaalde vaardigheden. | ☐ |
| 2. dat hij zich ontwikkeld heeft op het gebied van kennis over zichzelf en maatschappelijke kennis (de bewijslast is gericht op het proces en het resultaat). | ☐ |
| 3. dat hij in staat is een bijdrage te leveren aan zijn directe leefomgeving. | ☐ |
| 4. dat hij zijn standpunten en ideeën heeft uitgedragen en ter discussie heeft gesteld. | ☐ |
| 5. dat hij inzicht heeft in de toepasbaarheid van zijn expertise. | ☐ |
| 6. dat hij een collegiale opstelling heeft die bijdraagt aan een goede samenwerking. | ☐ |
| 7. dat hij verschillen ziet tussen mensen en weet hoe hij deze verschillen kan overbruggen. | ☐ |
| 8. dat hij contact kan leggen met mensen en organisaties en deze contacten kan onderhouden. | ☐ |
| 9. dat hij zijn bevindingen en ideeën kan presenteren en bespreken met anderen. | ☐ |

| **Is het portfolio voldoende?**<br>*(minimaal 7 van de 9 criteria moeten voldoende zijn)* | **Ja / Nee*** |
|---|---|

**Toelichting op het oordeel:**

* doorhalen wat niet van toepassing is


© ESS

## STAP 5 VERVOLG: BEOORDELING RANDVOORWAARDEN

**Beoordelingsformulier randvoorwaarden**

☐ **Alle portfoliobewijzen voldoen aan alle randvoorwaarden.**

**Geef een toelichting bij de randvoorwaarde als deze niet voldoet:**

| | **Toelichting:** |
|---|---|
| **Authenticiteit**<br>Laat de student door middel van zijn bewijzen zien dat hij de leerstof heeft verwerkt? Laat de student door middel van zijn bewijzen gedrag zien dat past bij zijn eigen niveau en/of schrijft hij in zijn eigen woorden? | |
| **Relevantie**<br>Heeft de inhoud van het bewijs te maken met de inhoud van het werkproces? Is de samenhang tussen de bewijzen in het portfolio helder? Is het duidelijk welke betekenis de bewijzen toevoegen aan het portfolio? | |
| **Kwantiteit**<br>Is er voor alle werkprocessen/examentermen bewijs opgeleverd passend bij het niveau van het keuzedeel? | |

## STAP 6: GO/NO-GO

**Go/no-go**

**Kruis de bewijzen aan waarop het oordeel is gebaseerd:**

- ☐ voorwaardelijke opdrachten
- ☐ beoordelingsformulier(en)
- ☐ bewijzenformulier
- ☐ overige:

**Is aan de volgende vereisten voldaan?**

- ☐ Minimaal 75% van de beoordelingscriteria van het portfolio is met een voldoende beoordeeld.
- ☐ De bewijzen voldoen aan de randvoorwaarden.

**go / no-go***

* doorhalen wat niet van toepassing is

| | |
|---|---|
| **handtekening voor akkoord** | 1e examinator (school)<br>naam: |
| datum: | handtekening: |


© ESS

## STAP 7: AFSPRAKENFORMULIER EXAMEN

| **Afsprakenformulier examen** |
|---|
| **Examenopdracht** |
| **Noteer wanneer het examen wordt afgenomen:** |
| **Kruis aan hoe het examen wordt ingezet:**<br>☐ ongewijzigd<br>☐ gewijzigd<br>Voeg dan een kopie van de gewijzigde examenopdrachten toe. |
| **Geeft de examenkandidaat een schriftelijke en/of een mondelinge toelichting?**<br>☐ schriftelijke toelichting<br>☐ mondelinge toelichting<br>**Hoe geeft de examenkandidaat de schriftelijke en/of mondelinge toelichting?**<br>(bijvoorbeeld een verslag, presentatie of een-op-eengesprek) |
| **Noteer de gegevens van de betrokken examinator(en):**<br>☐ 1e examinator (school)<br>naam examinator:_____<br>☐ 2e examinator *(indien van toepassing)* (school / bedrijf*)<br>naam examinator:_____ |
| **Handtekeningen** |
| De examenkandidaat is geïnformeerd over de gemaakte afspraken en procedures.<br>**naam examenkandidaat:** **handtekening examenkandidaat:** |
| **handtekening voor akkoord** datum:<br><br>**1e examinator (school)** **2e examinator** (indien van toepassing)<br>naam: naam:<br><br>handtekening: handtekening: |

* doorhalen wat niet van toepassing is


© ESS

## STAP 9: BEOORDELING EXAMEN

**Beoordelingsformulier examen**
**Examendatum/-periode:**

| **Bepaal per criterium of het criterium onvoldoende (0 punten), voldoende (1 punt), goed (2 punten) of zeer goed (3 punten) is.** | | |
|---|---|---|
| De examenkandidaat … | | |
| 1. | heeft duidelijk omschreven/verteld wat hij heeft gedaan in zijn portfolio. | 0 1 2 3 |
| 2. | heeft duidelijk omschreven/verteld hoe hij de uitvoering van de opdrachten heeft aangepakt. | 0 1 2 3 |
| 3. | heeft omschreven/verteld welke keuzes hij heeft gemaakt en waarom hij deze keuzes heeft gemaakt. | 0 1 2 3 |
| 4. | heeft omschreven/verteld hoe hij zichzelf profileert. | 0 1 2 3 |
| 5. | heeft toegelicht wat hij verwachtte bij het samenwerken, hoe hij zijn kwaliteiten bij het samenwerken heeft ingezet en wat het resultaat hiervan was. | 0 1 2 3 |
| 6. | heeft omschreven/verteld wat hij moeilijk vond, hoe hij dat heeft opgelost en waarom hij dat op die manier heeft gedaan. | 0 1 2 3 |
| 7. | heeft omschreven/verteld welke feedback hij heeft gekregen en wat hij hiermee heeft gedaan. | 0 1 2 3 |
| 8. | heeft omschreven/verteld wat hij van dit keuzedeel heeft geleerd. | 0 1 2 3 |
| 9. | heeft consistente, relevante en gemotiveerde antwoorden gegeven op de vragen van de examinator. | 0 1 2 3 |
| 10. | heeft alle antwoorden onderbouwd met behulp van het portfolio. | 0 1 2 3 |
| **Is de examenopdracht behaald?**<br>*(8 van de 10 criteria moeten ten minste voldoende zijn)* | | **Ja / Nee*** |
| **Toelichting op het oordeel:** | **Totaal aantal punten:** | |

* doorhalen wat niet van toepassing is


© ESS

## STAP 10: UITSLAG EXAMEN

**Persoonlijk profileren**
**Uitslagprotocol**
**D1-K1: Persoonlijk profileren**
**Naam examenkandidaat:**
**Studentnummer:**

**stap 1** **Tel het behaalde aantal punten op. Ga dan naar stap 2.**

| | aantal punten | *min-max.* |
|---|---|---|
| Examen | | *8 - 30* |

**stap 2** **Bepaal het oordeel en het cijfer voor het examen.**
**Gebruik hiervoor de score-omzettingstabel.**

Oordeel examen

- ☐ onvoldoende
- ☐ voldoende
- ☐ goed
- ☐ zeer goed

Cijfer examen

**handtekening voor akkoord**

datum:

**1e examinator (school)**
naam:

handtekening:

**2e examinator** (indien van toepassing)
naam:

handtekening:


© ESS

## Score-omzettingstabel

Maximale score: 30 punten, minimale score 8 punten.

| Score | Cijfer | Oordeel |
|---|---|---|
| 1 | 1,6 | onvoldoende |
| 2 | 2,1 | |
| 3 | 2,7 | |
| 4 | 3,3 | |
| 5 | 3,8 | |
| 6 | 4,4 | |
| 7 | 4,9 | |
| 8 | 5,5 | voldoende |
| 9 | 5,7 | |
| 10 | 5,9 | |
| 11 | 6,1 | |
| 12 | 6,3 | |
| 13 | 6,5 | |
| 14 | 6,7 | |
| 15 | 6,9 | |
| 16 | 7,1 | |
| 17 | 7,3 | |
| 18 | 7,6 | goed |
| 19 | 7,8 | |
| 20 | 8,0 | |
| 21 | 8,2 | |
| 22 | 8,4 | |
| 23 | 8,6 | |
| 24 | 8,8 | |
| 25 | 9,0 | |
| 26 | 9,2 | zeer goed |
| 27 | 9,4 | |
| 28 | 9,6 | |
| 29 | 9,8 | |
| 30 | 10,0 | |


© ESS